罗溪中心幼儿园2022-2023学年度第一学期区域活动观察记录表

观察日期：2022. 11.8 8:00-8:35

成人数目： 1

儿童数目：2

儿童姓名年龄：LYM（6岁10个月)、SYX(6岁8个月)

观察目标：幼儿玩建构游戏时的互动。

观察内容：幼儿与是否有互动、相互合作的情况、同伴对话的言语、社会情况。

代码：SP=独自游戏，PP=平行游戏，Pair P=互动游戏。

观察记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动 | 语言 | 社会性 | 照片 |
| 8:00  8:03  8:10  8:15  8:20 | LYM和SYX两人来到建构区，先穿鞋套，然后拿出计划纸画计划。  SYX用四倍单元积木围成一个正方形，然后一层一层的搭上去。LYM负责帮助SYX拿积木。  LYM拿来两个大的三角形，两个把三角形放在拼好的正方形上，但是三角形立不住，一直倒。LYM拿来单元积木垫在三角形下面，还是倒。SYX拿来四倍单元积木，平铺在一起，第一层用了四个四倍单元积木，第二层用了三个四倍单元积木，第三层用了一个四倍单元积木。  SYX用两倍单元积木围在搭好的房子旁边当作围栏,然后用圆柱体和三角形拼出树。LYM用圆柱体、正方形和单元积木拼出一辆拖拉机。  LYM拿来两倍单元积木，SYX将他们围合并垒高，在里面用三角形和单元积木拼出小鱼。 | LYM:我来画计划吧  SYX:好的。  SYX:我们先来拼一个房子。  LYM:好的，那我来拼，你帮我拿积木。  LYM:屋顶的三角形怎么一直倒怎么办？  SYX：那我这样拼，你看好了。    /  SYX：农场不是有池塘吗？我们在哪拼？  LYM：在那里，那里空的。  SYX：好的，来吧。 | Pair P  Pair P  Pair P  SP  Pair P | 734D7F1077FE42F2A7FBE58F448B64F5  94269397C7083575291113899E46ABFF187F072A7598F397493B99F07440E18BDA1805AED7365E98E9B9701B38CD1C04F996F6503C74FE3AFDE143083115D22A |

分析：

《指南》社会领域，人际交往方面目标二“能与同伴友好相处”中，大班幼儿能“想办法吸引同伴和自己一起玩，活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。”在建构区中，孩子们有一定的基础，做好计划进行游戏，今天的现场，孩子们一开始自己做自己的计划，接着，SYX和LYM在建构区中会根据自己的需求请求同伴的帮忙一起加入游戏，幼儿也在游戏中说出自己的想法也商量着进行游戏。

跟进：

1、引导在活动中孩子们将自己的计划进行整合。

2、可以给幼儿提供一个问题墙，让幼儿根据自己的问题进行记录，解决的办法也进行记录给予其他幼儿了解。